

رؤية

الموضوع الثالث فلسفة الجزء الأول

A H M E D S A L A H

vision

أحمد صلاح



FACEBOOK QR



01153320488 01559166772 طلاب مستر أحمد صلاح



الموضوع الثالث

العمل و أخلاقيات المهنة

أولاً دور العمل في هبة الأمم وتقديمها الحضاري

- **يعد العمل** الشرط الاساسي لنهضة الامم وتقدمها الحضاري .
- **يعد العمل** بمثابة المنظار الذي ننظر من خلاله لنرى روح الشعب علي حقيقتها ، أهو شعب جاد أم هازل ؟ أهو شعب متفائل أم يأس ؟
- **تتفق كل الثقافات** علي أن المجتمع يتطور من خلال تطوير نظام العمل فيه ، كما أن **احترام العمل** يخلق لنا مجتمعات قوية .
- **إن العمل يميز الإنسان عن الحيوان** فعلي سبيل المثال يعمل الإنسان لتتقية لبن الأبقار من السموم لاستخدامه .
- **إننا نعمل من أجل تحويل الطبيعة** التي لا تستجيب مباشرة لاحتياجات الإنسان

مثال :

- نحن نعمل لتحويل الأعشاب إلى حبوب (قمح - ذرة) وتحويل الثمار الغير قابله للاستهلاك إلى فواكه وتحويل الحديد إلى سيارات وطائرات .
- ومن هنا فالإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها .
- ومن هنا فالإنسان لا يعتمد على قوة يديه وعضلاته فقط بل يعتمد أيضاً على بعض التقنيات والتي تمثل الجانب الإبداعي في العمل

مفهوم اخلاقيات المهنة

1. يجمع فلاسفة الأخلاق التطبيقية علي أن العلاقة التي تربط بين الأخلاق العامة والأخلاق المهنية هي علاقة الكلي بالجزئي
2. وأن ما يميز الأخلاق المهنية عن الأخلاق المثالية المستمدة من الأديان هو الطابع العملي التطبيقي الذي تستمد منه مبادئها.

اخلاقيات المهنة

هي تلك المبادئ والأسس والمعايير الأخلاقية التي

لا تستقيم المهنة بدونها والتي لا تعتمد في إلزامها على الضمير أو الوازع الديني فقط ، بل تعتمد على القواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة.



1



vision

A H M E D S A L A H





أراء الفلاسفة تجاهه

تحديد طبيعة معايير أخلاق العمل

الفريق الثالث

الفريق الثاني

الفريق الأول

FA5R EL3ARB



الفريق الثالث

- يؤكد أنصار هذا الاتجاه ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم مثلاً ومنها (سمات الشخصية - طبيعة المتعلمين - مكانة المعلم - دور الدولة)
- يرون أيضاً أن عدم الالتزام بما سيق سيجعل المعايير تتحول إلى شعارات وقوانين يبددها الواقع .
- فالشخص الكاره لمهنة التدريس لا يمكن مطالبتة بالالتزام بأداب المهنة .

الفريق الثاني

- ربط بين المهنة والثقافة السائدة في المجتمع .
- أخلاق المعلم مثلاً يجب أن تكون عامة وملزمة
عامة : من حيث دفي العلاقات بين المعلم وتلاميذه (الرفق والحب)
ملزمة : من حيث متطلبات المهنة كالعدالة والإخلاص والبعد عن التعصب
- أما الأمور التي تتعلق بالمعلم وأجره وضرورة احترامه للأعراف العامة والقوانين وميول الطلاب فيجب أن تتسم بالنسبية .

الفريق الأول

- يرى أن أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام ، ويبدو ذلك في خصوصية الأوامر والنواهي التي تلزم المعلم أو الطبيب بأدائها ، بغض النظر عن مخالفتها لميول الشخصية أو ديانتته .
- رفض أصحاب هذا الرأي كل أشكال السلطة (الدولة ، الدين ، والأعراف السائدة)
- جعل أصحاب هذا الرأي الممارسة العملية هي المسئول الأوحد لضبط هذه المعايير
مثال: أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس .
(رجل أو أنثى - مصري أو أمريكي)

ahmed salah

2

vision

A H M E D S A L A H





تفعيل الإلزام الخلقى وتطبيق الإلزام المهني .

- نتيجة الحاجة إلى بناء نسق أخلاقي جديد لتقويم أحوال المهن المختلفة .

- نتيجة عجز الأعراف الاجتماعية عن إصلاح المجتمع .

- نتيجة الحاجة إلى وضع معايير أخلاقية جديدة لضبط سلوك المهنيين .



المشكلات السلوكية والأخلاقية التي أثارت الاهتمام بمجال الأخلاق المهنية

- الطبيب الذي يدخن أمام مرضاه .

- المدير الذي لا يلتزم بوقت عمله .

- الإعلامي الذي لا يتحرى من صحة معلوماته .

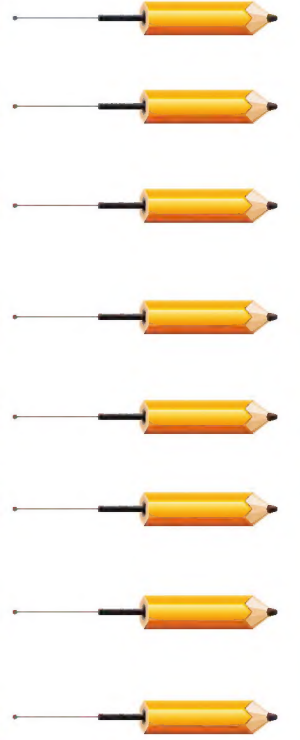
- ضابط المرور الذي يخالف قواعد المرور .

- التاجر الذي يضلل المشتري .

- المصنع الذي لا يلتزم بالمواصفات القياسية .

- الموظف الذي يستغل الممتلكات العامة لأغراضه الشخصية .

- المعلم الذي يفصح عن الاختبارات لبعض الطلاب دون الآخرين .



3





- ومن هنا نجد أن الموقف الأخلاقي الصحيح لأصحاب المهن المختلفة لا يتحقق إلا حينما يشعر الفرد بأنه ليس بحاجة إلى قوة أو سلطة لإلزامه بأخلاقيات مهنته سوى الوازع الأخلاقي الداخلي الذي يتفق مع ضميره وثقافة مجتمعه .

رابعاً أهمية موثيق أخلاقيات المهنة

التزام المديرين والموظفين بأخلاقيات المهن له عدة فوائد منها

(1) الصورة الذهنية الإيجابية

إن تفعيل الموثيق الأخلاقية والالتزام بها يؤدي إلى المحافظة علي الصورة الإيجابية لدي أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة.

(2) الإلتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية

إن اهتمام العاملين بالمعايير الأخلاقية (كحماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية ، وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع وغيرها) تعد مهمة جداً من أجل تجنب المسائلة القانونية الناتجة عن عدم الإلتزام الأخلاقي .

(3) تحسين الأداء

- إن الإلتزام بأخلاقيات وقيم العمل والقوانين يساهم في تحسين الأداء .
- كما أن المخالفة وعدم الإلتزام بالضوابط تؤثر سلباً علي التكاليف نتيجة القضايا الجنائية المرفوعة ضدها مما يؤدي إلي ارتفاع تكلفة الإنتاج .

(4) الإستخدام الأمثل للموارد

(إن الإهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج)
- فمثلاً : إنتاج أصناف معيبة قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء كما أن الآلات الرديئة قد تسبب إصابات للعاملين ، الأمر الذي يترتب عليه تعطل الإنتاج وإهدار الموارد .

4

vision
A H M E D S A L A H



أولاً: دور الفلسفة في وضع الميثاق الأخلاقي.

1- تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأساسية .

يؤسس ميثاق أخلاق المهنة على دراسة تحليلية للواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي تتطلبها المجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها ، وكذلك نوع الخدمات التي تقدمها المهنة .

2- تحديد الأسس والقواعد المحددة لأداء عمل المؤسسة .

استناداً إلى القيم التي يقدمها الفيلسوف للقائمين على المؤسسة ، فضلاً عن المهام المنوطة بالوظائف المختلفة يتم تحديد الأسس والقواعد العامة والضوابط اللازمة لأداء أعمال المؤسسة .

3- وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة بمشاركة الفيلسوف وعدد من المهنيين .

يوضح ميثاق أخلاق المهنة الذي يحدد معايير السلوك المهني الأساسي بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة

4- وضع مبادئ الاحترام للسلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة .

إن الالتزام بأخلاقيات العمل في السلوك الوظيفي هو ما يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة ، وهو ما يؤدي في النهاية إلى جودة العمل وجودة المنتج وفي هذا تقدم للمجتمع .

ثانياً : المقصود بالأخلاق العامة

- هي مجموعة من المهام والمسؤوليات تحدد في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية

- وهدفها خدمة المصلحة العامة

- وتمنح شاغليها حقوق وامتيازات تنص عليها قوانين وأنظمة الخدمة المدنية

المقصود بأخلاقيات الوظيفة العامة

- هي مجموعة من المعايير تحكم بها على السلوك صحيحاً أو خاطئاً

- ويحدث الفساد الإداري بسبب الانحراف عن المعايير الأخلاقية لتحقيق مصالح

شخصية على حساب المصلحة العامة

Ahmed Salah

أحمد صلاح
AHMED SALAH

Qr scan



1

FOR MORE INFORMATION
طلب مستر أحمد صلاح
01559166772
01153320488

عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة

- 1- الالتزام بالقوانين .
- 2- الالتزام بالعادات والتقاليد .
- 3- احترام وقت العمل .
- 4- احترام الكفاءات العلمية .
- 5- الانتماء والولاء للمنظمة .
- 6- السرعة والإتقان وإنجاز العمل .
- 7- النزاهة والإخلاص في العمل .
- 8- حب العمل
- 9- المحافظة علي ممتلكات الدولة .



مبررات الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة

- 1- تحسين الخدمات.
- 2- تنمية قدرات العاملين .
- 3- تعزيز من أداء المنظمة كوحدة كلية.
- 4- احترام حقوق ومصالح الآخرين.
- 5- الشفافية في تنفيذ الأعمال.
- 6- ضمان حرية الرأي والتفكير.



آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة

- 1- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين.
- 2- التأكيد علي سلوك الموظفين الكبار كمنهج لسلوك الموظفين الآخرين.
- 3- تحديد سلطات الموظفين والإداريين .
- 4- تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة .
- 5- العقل والضمير بما يضمن الاستمرارية .
- 6- وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية .
- 7- الاستفادة من كل الوسائل المتاحة التي تعزز من السلوك الأخلاقي .

أحمد صلاح

Qr scan



2

FOR MORE INFORMATION
طلاب مستر أحمد صلاح
01559166772
01153320488

ثالثاً : دور الفلاسفة فى الحفاظ على الهوية القومية .

- تطور الفكر الفلسفي نتيجة تغير الظروف الاجتماعية والسياسية التي ينشأ فيها الفيلسوف بما يجسد المقولة

(كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع) .

- الفكر الفلسفي يبدأ من الواقع الاجتماعي والديني والسياسي ولا يبدأ من فراغ

- الإنتاج الفلسفي للفيلسوف يتأثر بهوية أمته وتاريخها فالفيلسوف لا يستطيع

أن ينتج أفكار مخالفة لهوية المجتمع .

دور الفيلسوف يتمثل فى تنمية الهوية الوطنية لأنها المحدد الرئيسي لهوية المواطن .

ومن الجهود التي قام بها الفلاسفة فى الحفاظ على الهوية القومية ما يلي :

- الفيلسوف هو من يضع عقيدة الوحدة ويحافظ على المجتمع من التجزئة مثلما

فعل (نيتشه - هيجل)

- ينقل الفيلسوف حضارة مجتمعه من مرحلة لأخرى (من الإصلاح للنهضة)

- ينقل الفيلسوف الأفكار الوافدة ويقوم بشرحها وتحليلها مثلما فعل الفارابي - ابن سينا

رابعاً : موقف الفلاسفة من العمل

1- العمل عند أفلاطون

- يري أفلاطون أن أصل المجتمع السياسي يرجع إلى تعدد احتياجات الإنسان التي

لا يستطيع إشباعها بمفرده

- يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث هي : (الغذاء والمسكن والملبس)

- يري أفلاطون أن تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين

هما :

الأول : يقوم الإنسان بإشباع الثلاث أنشطة بالتتابع فيقسم وقته بينها وهذا ما

يحدث فعلا في المجتمعات البدائية .

الثاني : وهو المتبع في المجتمعات المتطورة ويقوم علي التخصص وتقسيم العمل وهو

الرأي الذي يميل إليه أفلاطون .

أحمد صلاح
AHMED SALAH

Qr scan



3

(يؤكد أفلاطون علي أن الجميع يستفيد من تقسيم العمل)

- 1- فالمجتمع سيحصل علي منتج جيد
- 2- والمنتج سيكون مستريحاً في عمله ، لأنه سينجز عملاً واحداً ويكون ماهراً فيه .

اختلاف رأى أفلاطون عن رأى علماء الاقتصاد والاجتماع حول تقسيم العمل
يتمثل فى :

- 1- أن أفلاطون لا يهتم بزيادة الإنتاج المترتبة علي تقسيم العمل بينما يهتم الاقتصاديون بالمشكلات المترتبة علي زيادة الإنتاج .
- 2- فالعمل عند أفلاطون هو إشباع الحاجات طبيعية فقط ومن هنا ينظر للعمل كخدمة بينما ينظر الاقتصاديون للعمل كسلعة .
- صنف أفلاطون البشر إلي نوعان هم :
الأحرار ومهمتهم العمل بالفلسفة والسياسة وامتلاك الأراضي الزراعية
والعبيد ومهمتهم تحمل أعباء تحصيل الرزق والقيام بالأعمال المنزلية وزراعة
الأراضي الزراعية .

تعقيب علي الفكر الأفلاطوني في العمل .
لا أؤيد وذلك لأنه :

- 1- أغفل البعد الاقتصادي للعمل بإغفاله المشكلات المترتبة علي وفرة الإنتاج .
- 2- أغفل قيمة العمل كسلعة ونظر للعمل علي أنه مجرد خدمة .
- 3- رؤيته عنصرية حيث قصر العمل علي فئة العبيد وهو ما يتعارض مع الديمقراطية الحديثة .

2- العمل فى الفكر الأرسطي:

- يعتبر أرسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بأنه :
- آله للحياة لإنجاز الأعمال الآليه المنافية لكرامة المواطن الحر .
 - آله منزلية لأنه يساعد علي تدبير الحياة داخل المنزل .

FA5R EL3ARB

أحمد صلاح
AHMED SALAH

Qr scan

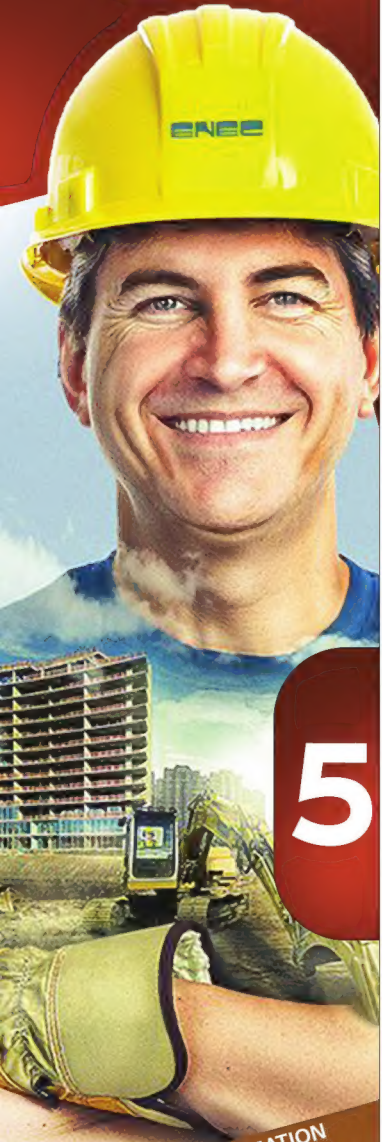


4

FOR MORE INFORMATION
طلاب مستر أحمد صلاح
01559166772
01153320488

أحمد صلاح
AHMED SALAH

Qr scan



5

FOR MORE INFORMATION
طلاب مستر أحمد صلاح
01559166772
01153320488

يري أرسطو إن الطبيعة تؤدي إلي
التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء
أقوياء البنية وبعضهم أكفاء للحياة السياسية



، أي أن البشر صنفان : صنف حر بالطبيعة وصنف عبد بالطبيعة.

تعقيب على الفكر الارسطي في العمل

- 1- يؤخذ على أرسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق تتعارض مع حقوق الإنسان .
- 2- فكرة الرق عند أرسطو ذات طابع عنصري لأنه اقتصر بفكرة الرق على غير اليونانيين
- 3- اعتباره أن التمايز بين البشر أمر طبيعي أمر غير مؤكد في العلم المعاصر .

3- العمل عند الفارابي

- يؤكد ان السمة التي تميز المدينة الفاضلة هي التعاون في أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة .
- إذا تم التعاون بين الأفراد أصبحت المدينة فاضلة وأتسم أهلها بالنظام وتقسيم العمل وإذا فشلوا في التعاون ظهرت مدن غير فاضلة .
- دعا الفارابي إلى قيام المدينة الفاضلة القائمة على تقسيم العمل وتدرج السلطة بين ثلاث طبقات .



الطبقة الأولى على رأسها النبي أو الملك الفيلسوف
الطبقة الثانية وبها العلماء والجنود
الطبقة الثالثة وبها العمال والفلاحين.

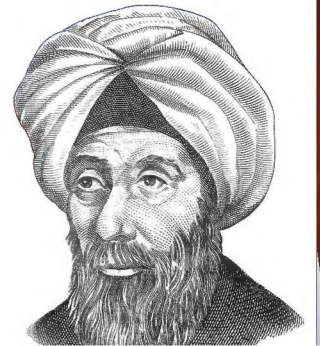
تعقيب على رؤية الفارابي للعمل

- تأثر الفارابي برأي أفلاطون وأرسطو في تقسيم العمل .
- أشار الفارابي إلى ضرورة التعاون من أجل البقاء وتأثر في ذلك بالدين الإسلامي .

4- رؤية ابن خلدون في العمل .

- يعد ابن خلدون أحد القلائل الذين اهتموا كثيراً بالعمل وأخلاقيات المهن في كتابه الشهير (المقدمة)

- ان العمل في رأي ابن خلدون هو ما يقيم به الإنسان
فلولا العمل والكسب لم
يكن هناك قيمة للإنسان .



- يقول ابن خلدون

(إن الكسب الذي يستفيد به البشر إنما هو قيم أعمالهم وعلي قدر عملك يكون قدر قيمتك)
- تحدث ابن خلدون عن العديد من المهن (التجارة - الطب - النجارة) .

- التجارة :

هي محاولة الكسب بتمنية المال عن طريق شراء بعض السلع وبيعها بثمن أعلى من ثمن الشراء

- أخلاقيات مهنة التجارة :

قلة الربح بالنسبة لرأس المال

عدم الغش أو تضليل المشتري - عدم الاحتكار لأن الاحتكار مفسد للربح .

5- رؤية آدم سميث في العمل .

- يعد آدم سميث لدى الكثيرين هو أب الاقتصاد السياسي وصاحب كتاب ثروة الأمم .

- ينتمي للمدرسة الطبيعية التي تعتقد بأن هناك نظاماً طبيعياً قادر على التوفيق بين المصالح الخاصة والعامة .

- تعد المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية هما الأساس النظري لفلسفة (آدم سميث) .

- تقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد بنظام طبيعي قادر على تحقيق المصالح الخاصة للأفراد والمصلحة العامة

يسمي (باليد الخفية)

- أي أن الأفراد في سعيهم لتحقيق مصالحهم الخاصة فإنهم بذلك يحققون المصلحة العامة دون أن يشعروا .

- يرى ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد في ان يعمل ما يشاء وبالطريقة التي يراها مناسبة دون أية حدود إلا حدود المنافسة .

6- رؤية هيجل في العمل

- يعرف هيجل العمل باعتباره إنتاجاً للإنسان بواسطة الإنسان .

- والعمل هو الذي يحرر الإنسان من سيطرة الطبيعة .

- يرى هيجل أن علاقات الإنسان بالطبيعة ليست علاقات معرفية فقط ، لكنها

أيضا علاقة تحويل وتغير متبادلة

- فالعمل نشاط اجتماعي يقوم به الناس من أجل تلبية احتياجاتهم .

أحمد صلاح
AHMED SALAH

QR scan



6